



Samenvatting Ondersteuningsplan 2014-2018

In het Ondersteuningsplan 2014-2018 staan de afspraken die de schoolbesturen hebben gemaakt binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Breda e.o. om de overgang naar passend onderwijs soepel te laten verlopen. Deze samenvatting voor onderwijsprofessionals en belangstellenden geeft een overzicht van de belangrijkste zaken uit dit plan.

De volledige tekst van het Ondersteuningsplan 2014-2018 kan men vinden, lezen en eventueel downloaden op de website www.rsvbreda.nl.

Ondersteuningsplan 2014-2018

In het Ondersteuningsplan staat hoe we in onze regio passend onderwijs organiseren en welke partijen daarbij betrokken zijn.

Dat "hoe" is onder andere concreet gemaakt in een visie, een missie en een beschrijving van de basisondersteuning die elke school in de toekomst moet kunnen leveren. Om zicht te krijgen op het huidige niveau van ondersteuning hebben alle scholen een schoolondersteuningsprofiel opgesteld. Elke school heeft daarbij aangegeven wat men op deze school al wel kan en welke zaken men in de komende periode nog gaat ontwikkelen.

Het Ondersteuningsplan geeft daarnaast een verantwoording van de inzet van middelen die nodig zijn om de onderwijsondersteuning te verzorgen in de basisscholen, de speciale basisscholen en het speciaal onderwijs.

Sommige zaken zijn nog onderwerp van gesprek en dus nog niet bestuurlijk vastgelegd. Zo is er bijvoorbeeld voor de toeleiding tot de extra ondersteuning al wel een denkrichting bepaald, maar daarover is nog geen besluit genomen. Deze zaken zijn als werkdocument in de bijlage van het plan opgenomen. Mede hierom beschouwt het bestuur van het samenwerkingsverband het schooljaar 2014-2015 als jaar van verdere uitwerking en ontwikkeling. Dit betekent dat na het eerste jaar het Ondersteuningsplan bijgesteld en aangevuld gaat worden.

Passend onderwijs in Breda en omstreken

Passend onderwijs wordt op 1 augustus 2014 van kracht. Kern van passend onderwijs is dat de schoolbesturen zorgplicht hebben. Dat wil zeggen dat zij voor elk kind een passend onderwijsaanbod verzorgen. Om dat te bereiken werken de schoolbesturen in de regio samen. In ons Samenwerkingsverband Passend Onderwijs hebben we bovendien afgesproken dat elke leerling zo veel mogelijk kansen moet krijgen op een optimale ontwikkeling. En daarbij moeten we niet uitsluitend kijken naar de belemmeringen, maar vooral naar de mogelijkheden en talenten van kinderen.

Missie en Visie

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Breda e.o. streeft samen met de daarin participerende schoolbesturen naar optimale

onderwijskansen en doet daarbij in onze regio recht aan de onderwijsbehoefte van ieder individueel kind. Het samenwerkingsverband ontwikkelt daarvoor activiteiten op het gebied van onderwijs. Het uiteindelijke doel is elke leerling de kansen te bieden om later creatief en opbouwend een zelfstandige bijdrage te leveren aan de samenleving.

Wat willen we bereiken?

Het bestuur van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs heeft een aantal ambities die uitgangspunt zijn voor toekomstig beleid. Dit willen we bereiken:

1. Leerlingen gaan waar mogelijk naar een reguliere basisschool en indien noodzakelijk naar een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.
2. De aangesloten schoolbesturen zorgen dat hun scholen basisondersteuning bieden. Daarbij wordt gestreefd naar een kwalitatief hoogwaardig niveau. Het samenwerkingsverband zorgt voor extra ondersteuning en specialistische begeleiding als deze noodzakelijk zijn.
3. Samen zorgen we voor een dekkend aanbod van extra ondersteuning, waarbij minder gedacht wordt aan belemmeringen en meer aan kansen, mogelijkheden en oplossingen.
4. We realiseren zoveel mogelijk thuisnabij onderwijs.
5. We zorgen ervoor dat we de aanwezige kennis, kunde en vaardigheden behouden en ontwikkelen. Het gaat hierbij onder meer om de vakbekwaamheid van leraren en de expertise op het gebied van de interne begeleiding.
6. We creëren optimale ontwikkelingskansen voor alle leerlingen in de regio van het samenwerkingsverband.
7. We zorgen voor professionele ontwikkeling van leraren zodat deze beschikken over de juiste competenties om de ondersteuningsvragen van leerlingen op een effectieve manier te beantwoorden.
8. We zorgen voor een goede communicatie met de ouders/verzorgers om gebruik te kunnen maken van hun ervaringsdeskundigheid bij het zoeken naar handelingsgerichte oplossingen.
9. We hebben aandacht voor signalering en preventie van onderwijsbelemmeringen.
10. We werken zo veel mogelijk vraaggestuurd.
11. We realiseren een efficiënte en effectieve organisatiestructuur om de grootst mogelijke inzet te realiseren op de werkvloer.

12. We intensiveren de samenwerking met instanties die bij de ontwikkeling en de zorg voor kinderen betrokken zijn. De belangrijkste zijn gemeenten, jeugdzorg, voortgezet onderwijs, voorschoolse voorzieningen en de cluster 1 en 2 scholen.

Hoe gaan we dat doen?

Binnen het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs zorgen we ervoor dat geen enkele leerling thuiszit. Dat doen we door ondersteuning te bieden binnen het bestaande netwerk van onderwijsvoorzieningen in de regio.

Basisondersteuning en lichte ondersteuning op elke school

Elke school voor primair onderwijs zorgt voor een basisondersteuning. Dit is een goede basiskwaliteit van het onderwijs inclusief uitvoering van preventie en lichte ondersteuning zoals begeleiding bij dyslexie en faalangst. Hierbij kan de school een beroep doen op instellingen in de omgeving van de school. Het gaat hierbij bijvoorbeeld om het Centrum voor Jeugd en Gezin of een Kennis en Expertise Centrum dat is verbonden aan een school voor speciaal onderwijs.

De basisondersteuning is voor alle scholen van de regio vastgelegd in het document "Op weg naar een gemeenschappelijke basisondersteuning". Scholen werken eraan om dit vastgestelde niveau van basisondersteuning te bereiken.

Elke school moet in principe de basisondersteuning realiseren uit de lumpsumfinanciering van de school. Daarnaast ontvangt ieder schoolbestuur middelen voor lichte ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband passend onderwijs.

Het bevoegd gezag van de school heeft zorgplicht. Om die zorgplicht voor de leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben waar te kunnen maken werken alle scholen voor regulier en speciaal (basis)onderwijs binnen het samenwerkingsverband met elkaar samen. Deze samenwerking is niet vrijblijvend. Doelstelling is om gezamenlijk een dekkend aanbod van onderwijs-ondersteuning in de regio te bieden, zodanig dat leerlingen (al dan niet met extra ondersteuning) een ononderbroken ontwikkeling kunnen door-maken.

Voor het schooljaar 2014-2015 heeft het samenwerkingsverband passend onderwijs zich de opdracht gegeven de onderwijsarrangementen in het domein van de lichte ondersteuningsmiddelen verder uit te werken.

Overgangsregelingen

Het bestuur van het samenwerkingsverband wil de zaken behouden die momenteel al goed geregeld zijn. Daarom is gekozen voor een aantal overgangs-regelingen.

- De WSNS-middelen zoals we die de afgelopen jaren kenden en die de basisscholen inzetten voor onder andere interne begeleidingstaken worden in het schooljaar 2014-2015 uitgekeerd aan de betreffende schoolbesturen.
- Het schooldeel van de LGF-rugzakken (leerling-gebonden financiering) gaat in schooljaar 2014-2015 door naar de betreffende basisscholen op basis van leerlingen met een geldige beschikking van de Commissie voor Indicatiestelling voor SO-scholen cluster 3 en 4.
- De Commissies voor de Indicatiestelling (CvI) voor SO-scholen cluster 3 en 4 nemen na 1 mei 2014 geen aanvragen voor LGF meer in behandeling. De periode van 1 mei tot 31 juli 2014 is te kort om een volledige indicatieprocedure af te wikkelen. Ouders kunnen na 1 mei 2014 nog wel aanvragen indienen bij de CvI. Deze aanvragen worden inhoudelijk getoetst en zo nodig worden ze overgedragen aan een nog in te richten commissie van het samenwerkings-verband. Bij positieve toetsing krijgt de leerling een toelaatbaarheidsverklaring voor het speciaal onderwijs en een bijbehorend Ontwikkelingsperspectiefplan.

Subregio's

De scholen voor speciaal basisonderwijs (SBO) in Breda, Oosterhout en Etten-Leur hebben elk een eigen voedingsgebied. Deze voedingsgebieden van de huidige scholen voor speciaal basisonderwijs blijven overeind en functioneren als subregio's binnen het samenwerkingsverband. De leerlingen die woonachtig zijn in deze voedingsgebieden kunnen thuis nabij onderwijs-ondersteuning ont-vangen met begeleiding van deze SBO-scholen.

Zware ondersteuning

Het samenwerkingsverband heeft een breed aanbod aan voorzieningen voor zware ondersteuning. Deze voorzieningen blijven behouden. Dit neemt niet weg dat in de toekomst kritisch wordt gekeken of leerlingen daadwerkelijk zijn aangewezen op onderwijs binnen deze voorzieningen of dat het extra ondersteuningsarrangement ook in de reguliere basisschool of het SBO kan worden gerealiseerd.

Groeidocument en Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP)

- Planmatig werken behoort tot de vaste standaarden van de basisondersteuning zoals die wordt geboden door de scholen van het samenwerkingsverband. Het doel is om op alle scholen voor PO, VO en (V)SO in de regio Breda het "groeidocument van Pameijer" in te voeren. Op basis van dit groeidocument kan de toeleiding naar extra ondersteuning en de overstap van leerlingen naar SBO, SO of (V)SO op een efficiënte en effectieve wijze verlopen. Het Ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt in het groeidocument geïntegreerd opgenomen.
- Bij deze werkwijze is het van belang gebruik te maken van de ervaringsdeskundigheid van de ouders. Als eerstverantwoordelijke opvoeders weten die wat wel en niet werkt bij het stimuleren en structureren van de ontwikkeling van hun kind.
- In het OPP voor een leerling in het regulier onderwijs zijn in ieder geval opgenomen:
 - de belemmerende en bevorderende factoren die van invloed zijn op het onderwijsleerproces;
 - het te verwachten uitstroomniveau van de leerling en een onderbouwing daarvan;
 - de afwijkingen van het reguliere onderwijsprogramma en de te bieden begeleiding en ondersteuning.

Toelaatbaarheidsverklaring

Vanaf 1 augustus 2014 komt de beslissing of een leerling toelaatbaar is voor het speciaal (basis) onderwijs of voortgezet speciaal onderwijs te liggen bij het samenwerkingsverband.

Het samenwerkingsverband streeft ernaar om bij overstappen de extra ondersteuning door te laten lopen. Het gaat om de volgende transities:

- van de voor- en vroegschoolse voorziening naar het primair onderwijs;
- van het primair onderwijs naar het voortgezet onderwijs;
- van basisonderwijs naar speciaal (basis)onderwijs en van speciaal basisonderwijs naar speciaal onderwijs en vice versa.

Toelaatbaarheidsverklaringen voor het speciaal (basis) onderwijs zijn in principe tijdelijk en eindigen in ieder geval op het moment waarop de leerling de school voor speciaal (basis)onderwijs verlaat. Zo ook bij de overstap van het speciaal onderwijs naar het voortgezet onderwijs. Het samenwerkingsverband VO moet vervolgens een toelaatbaarheidsverklaring verstrekken voor de toelating tot het voortgezet speciaal onderwijs.

De aanmeldingsprocedure voor nieuwe leerlingen

Ouders melden hun kind schriftelijk aan bij de school van hun keuze.

- De school vraagt de ouders de schriftelijke aanmelding in een gesprek toe te lichten en daarin bespreekt men de ontwikkeling van het kind. Als het kind extra ondersteuning nodig heeft, moeten de ouders dat tijdens het aanmeldingsgesprek melden.
- Aanmelden geschiedt minimaal 10 weken voordat het nieuwe schooljaar begint. Bij aanmelding van leerlingen met een extra ondersteuningsvraag kan ondersteuning vanuit het samenwerkingsverband geboden worden.
- De school heeft vervolgens 6 weken de tijd om te bekijken of het kind kan worden toegelaten. Deze periode kan de school eenmalig met maximaal 4 weken verlengen. Als de school het kind niet kan toelaten dan moet het schoolbestuur het kind een passende onderwijsplek op een andere school aanbieden.

Organisatie van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs is een stichting. Binnen deze rechtspersoon is gekozen voor een functionele scheiding tussen bestuur en intern toezicht. Over de uitvoeringsorganisatie heeft het bestuur besluiten genomen. De uitvoeringsorganisatie moet passen bij het samenwerkingsverband, waarbij gestreefd wordt

naar minimalisering van de overheadkosten. Het samenwerkingsverband neemt daarom geen personeel in dienst.

De leiding van de uitvoeringsorganisatie is in de handen van een directeur. Deze wordt op basis van detachering vanuit deelnemende schoolbesturen aangesteld.

Personele consequenties

Het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs ontwikkelt beleid dat is gericht op het behoud van de expertise die aanwezig is bij de samenwerkingsverbanden WSNS en de kenniscentra Flexinos (REC-3) en Meander (REC-4). Het is de bedoeling de aanwezige kennis zo mogelijk uit te bouwen en op een effectieve wijze breed inzetbaar te maken.

Aangezien het samenwerkingsverband wil gaan werken met professionals die ingezet worden bij de vormgeving en ondersteuning van onderwijs - arrangementen zullen deze medewerkers, bij gebleken geschiktheid, hier ingezet kunnen worden. Daarmee behouden we hun expertise.

Ondersteuningsplanraad (OPR)

Als medezeggingsplatform voor het Ondersteuningsplan is een Ondersteuningsplanraad ingericht met vertegenwoordigers van ouders en onderwijspersoneel. Alle ouders en personeelsleden van aangesloten scholen konden zich kandidaat stellen. MR-leden van de scholen hebben vervolgens hun keuze bepaald. Er is een ondersteuningsplanraad ingesteld, bestaande uit 6 ouders en 6 personeelsleden.

Op Overeenstemming Gericht Overleg (OOGO)

Het bestuur van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs voert met de gemeenten in de regio "Op Overeenstemming Gericht Overleg" op basis van het ondersteuningsplan om afspraken te maken over leerplicht, leerlingenvervoer en huisvestingsbeleid.

Financiën

De kern van de bekostigingssystematiek voor de samenwerkingsverbanden passend onderwijs bestaat vanaf 1 augustus 2014 uit vijf elementen:

1. Basisbekostiging

Dit is de bekostiging die scholen rechtstreeks ontvangen van de rijksoverheid voor het onderwijs,

2. Budget voor lichte ondersteuning

Elk samenwerkingsverband krijgt de beschikking over een budget voor lichte ondersteuning. Deze middelen zijn vergelijkbaar met de huidige WSNS-middelen. Het SWV bepaalt welke middelen worden beschikt aan de schoolbesturen.

3. Normbudget voor zware ondersteuning

Het budget voor zware ondersteuning gaat ook direct naar het samenwerkingsverband. Dit budget wordt gebaseerd op een bedrag per leerling voor het totaal aantal leerlingen dat ingeschreven staat op de scholen in het samenwerkingsverband, exclusief de leerlingen ingeschreven in het SO.

4. Ondersteuningsbekostiging

Voor elke leerling die wordt verwezen naar het speciaal onderwijs wordt uit het normbudget (zie 3) een bedrag overgeheveld naar de betreffende SO-school: de ondersteuningsbekostiging.

De uitvoeringsorganisatie van de rijksoverheid (Duo) voert deze overdacht aan het SO uit op basis van het aantal leerlingen op de teldatum 1 oktober in het voorafgaande schooljaar. Indien de ondersteuningsbekostiging het normbudget overschrijdt, wordt deze overschrijding verrekend met de lumpsum van alle scholen binnen het samenwerkingsverband.

5. Verevening

In de uiteindelijke situatie krijgt elk samenwerkingsverband eenzelfde normbedrag per leerling voor zware ondersteuning. Deze verevening wordt via een overgangsregeling stapsgewijs ingevoerd in de periode van 2015-2016 tot 2020-2021.

Samenvatting Ondersteuningsplan 2014-2015

Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Breda e.o.

Voor een meer uitgebreide toelichting verwijzen wij naar het volledige ondersteuningsplan zoals te downloaden is van de website www.rsvbreda.nl.